



# MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

## CATEQUESIS 5:



**“Guía e Instrucciones para el catequista”**

# PRESENTACIÓN

En la línea de la Nueva Evangelización SINE “Sistema Integral de Nueva Evangelización”, el MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS es uno de los ministerios fundamentales, que se responsabiliza de la dinamización de la catequesis para adultos al interior de las Pequeñas Comunidades en sus diversos niveles: Vida Nueva, Pueblo de Dios, Seguimiento de Jesús, Caminar en el Espíritu, Están en el mundo, No son del mundo, Misión en la Iglesia, Misión en el mundo, Creo creemos, Creo en Jesucristo y demás niveles que de acuerdo a las necesidades y realidades pastorales vayan surgiendo.

**OBJETIVO GENERAL:** Garantizar la formación catequética de adultos en la parroquia, después de la evangelización fundamental, a través de la catequesis sistemática y el contacto con la Palabra de Dios, en el marco de las Pequeñas Comunidades que se han formado después del Retiro de Eucaristía (Koinonía).

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✚ Formar los catequistas para las pequeñas comunidades.
- ✚ Fortalecer el conocimiento del misterio de la salvación y el crecimiento de la madurez en la fe.
- ✚ Facilitar jornadas de capacitación especializadas a quienes forman parte del ministerio de catequesis.
- ✚ Elaborar esquemas catequísticos, de acuerdo a las realidades diocesanas o parroquiales.
- ✚ Organizar y ofrecer servicios de catequesis a grupos y movimientos existentes en la parroquia.
- ✚ Trazar la pedagogía y didáctica apropiadas que lleve a fortalecer la catequesis.

## ORGANIZACIÓN:

El Ministerio se organizará teniendo en cuenta el siguiente orden práctico:

1. Párroco.
2. Consejo Pastoral Parroquial.
3. Cabeza o responsable del ministerio de Catequesis de Adultos en la Parroquia.
4. Jefe de sector.
5. Contacto del sector (por cada nivel de Catequesis) en el Ministerio de Catequesis de Adultos.

❖ **Fuente:** Libro de los Ministerios, Red Nacional de Nueva Evangelización.

## ELEMENTOS DE LA REUNIÓN SEMANAL DE LA PEQUEÑA COMUNIDAD

1. Saludo y acogida.
  2. Oración de alabanza.
  3. **CATEQUESIS.**
  4. Edificación espiritual -tres primeras semanas del mes-  
Solidaridad social -última semana del mes-
  5. Oración de unos por otros.
- FIN DE LA REUNIÓN

## REUNIÓN SEMANAL DE LA PEQUEÑA COMUNIDAD

- El coordinador interno o animador de la Pequeña Comunidad es el responsable de velar para que cada elemento de la reunión semanal se lleve a cabo y se cumpla el objetivo propio de cada uno, especialmente en la Edificación Espiritual y/o Solidaridad Social.
- **El tercer elemento de la reunión semanal de Pequeña Comunidad -CATEQUESIS- lo dirige EL CATEQUISTA, que es un hermano más de la comunidad, formado por el Ministerio de Catequesis de Adultos, y que es DISTINTO al coordinador interno.**
- **EL CATEQUISTA, durante la semana tiene la responsabilidad de preparar muy bien la catequesis para cada reunión de la pequeña comunidad, NUNCA DEJAR PARA UNA HORA ANTES DE LA REUNIÓN DICHA PREPARACIÓN, YA QUE ESTA ACTITUD GENERA IMPROVISACIÓN QUE DAÑA LOS PROCESOS PROPIOS DE LA CATEQUESIS.**

❖ **Fuente:** Instituto -nivel décimo primero (11°), Red Nacional de Nueva Evangelización.

# ESTRUCTURA EN ESTA CARPETA GUÍA PARA EL CATEQUISTA:

## 1) PARA LA PRIMERA SEMANA O SESIÓN:

- **VOCABULARIO:** Para mayor comprensión del tema se da a conocer el significado de uno (1) a tres (3) términos tomados de la misma catequesis.
- **PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS:** En sintonía con el tema del día se elaboran tres (3) preguntas que llevan a concretizar los aspectos centrales de la catequesis, estas serán desarrolladas y compartidas en comunidad.
- **APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES:** Desde el Magisterio de la Iglesia se anexan dos (2) aportes propios de los documentos eclesiales y que llevan a enriquecer la catequesis de la semana.
- **OTROS APORTES DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA:** En este espacio, se comparten los aportes que los miembros de la comunidad hayan llevado como complemento del tema en forma general, pero que se tratarán con mayor consideración en la semana de REVISIÓN DE TODO EL BLOQUE.
- **COMPROMISO PARA LA SEMANA SIGUIENTE:** Finalmente, el catequista con la comunidad fijará un compromiso a cumplir durante la semana como respuesta a la catequesis ya conocida.

## 2) PARA LA SEGUNDA SEMANA O SESIÓN:

- **REVISIÓN DE COMPROMISOS:** El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
- **CONTACTO CON LA PALABRA DE DIOS:** En relación con la catequesis se contemplan cinco (5) referencias bíblicas para ser meditadas en la reunión, por tanto, cada miembro de la comunidad consultará y comentará los mencionados textos desde su Biblia personal.

Nota 1: Se recomienda siempre una Biblia Católica completa, buena en su calidad física y de traducción con notas explicativas pie de página.

En esta carpeta guía para el catequista se utilizó para consulta la “Biblia de Jerusalén” de estudio -nueva edición- con notas marginales y pie de página explicativas, de la editorial española Desclée de Brouwer Bilbao.

Nota 2: Para la semana de la VIVENCIA DE TODO EL BLOQUE, se invita a la comunidad a llevar referencias bíblicas distintas a las que se han tratado en cada catequesis.

- **VIVENCIA:** Se busca que la Palabra de Dios a través de la catequesis se haga vida en las áreas: Afectiva, Familiar, Social y Apostólica.

**(EN ESTE ESPACIO SE CONSIDERA TODA LA CATEQUESIS: SESIONES 1 y 2, TENIENDO EN CUENTA OTRAS REFERENCIAS BÍBLICAS QUE LOS HERMANOS DE LA COMUNIDAD HAYAN COMPARTIDO)**

**COMPROMISO:** Finalmente, el catequista con la comunidad fijará un compromiso a cumplir en adelante como respuesta a la catequesis ya conocida.

## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

Para las reuniones de Pequeña Comunidad, el Catequista tendrá para la CATEQUESIS como Bibliografía de consulta permanente:

Nivel de Catequesis de Adultos	Catecismo de la Iglesia Católica	Sagrada Biblia -versión católica	Instituto Nivel 11 Ministerio de Catequesis De Adultos	Carpeta Guía e Instrucciones para el Catequista
				

● Para las reuniones, cada miembro de comunidad tendrá para la CATEQUESIS:

Nivel de Catequesis de Adultos	Sagrada Biblia -versión católica	Se recomienda cualquier libreta o cuaderno para registro de notas importantes.
		

- Se requiere con suficiente tiempo -al comenzar el sexto bloque de temas- calendarizar y programar el retiro conclusivo del nivel (un día completo).
- Si por motivos de fuerza mayor, el retiro no es programado oportunamente, al finalizar el sexto bloque de temas, la pequeña comunidad continuará inmediatamente con el siguiente nivel de catequesis, luego según fecha programada, vivirán el retiro correspondiente.

<b>GUÍA PARA QUE EL CATEQUISTA REGISTRE EL CALENDARIO DE LA CATEQUESIS</b>			
<b>No.</b>	<b>FECHA SESIÓN 1 - DOCTRINA</b>	<b>FECHA SESIÓN 2 - VIVENCIA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1.	Tema 1:	Tema 1:	✓
2.	Tema 2:	Tema 2:	✓
3.	Tema 3:	Tema 3:	✓
4.	Tema 4:	Tema 4:	✓
5.	REVISIÓN BLOQUE 1:	VIVENCIA BLOQUE 1:	✓
6.	Tema 5:	Tema 5:	✓
7.	Tema 6:	Tema 6:	✓
8.	Tema 7:	Tema 7:	✓
9.	Tema 8:	Tema 8:	✓
10.	REVISIÓN BLOQUE 2:	VIVENCIA BLOQUE 2:	✓
11.	Tema 9:	Tema 9:	✓
12.	Tema 10:	Tema 10:	✓
13.	Tema 11:	Tema 11:	✓
14.	Tema 12:	Tema 12:	✓
15.	REVISIÓN BLOQUE 3:	VIVENCIA BLOQUE 3:	✓
16.	Tema 13:	Tema 13:	✓
17.	Tema 14:	Tema 14:	✓
18.	Tema 15:	Tema 15:	✓
19.	Tema 16:	Tema 16:	✓
20.	REVISIÓN BLOQUE 4:	VIVENCIA BLOQUE 4:	✓
21.	Tema 17:	Tema 17:	✓
22.	Tema 18:	Tema 18:	✓
23.	Tema 19:	Tema 19:	✓
24.	Tema 20:	Tema 20:	✓
25.	REVISIÓN BLOQUE 5:	VIVENCIA BLOQUE 5:	✓
26.	Tema 21:	Tema 21:	✓
27.	Tema 22:	Tema 22:	✓
28.	Tema 23:	Tema 23:	✓
29.	Tema 24:	Tema 24:	✓
30.	REVISIÓN BLOQUE 6:	VIVENCIA BLOQUE 6:	✓

## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

### DOCUMENTOS ECLESIALES CONSULTADOS EN ESTE NIVEL DE CATEQUESIS

No.	DOCUMENTO	SIGLA
1.	Ad Gentes	AG
2.	Apostolicam Actuositatem	AA
3.	Catecismo de la Iglesia Católica	CEC
4.	Christifideles Laici	ChL
5.	Deus Caritas est	DCE
6.	Directorio General para la Catequesis	DGC
7.	Documento de Aparecida	DA
8.	Documento de Puebla	DP
9.	Documento de Río de Janeiro	DRJ
10.	Ecclesia de Eucharistia	EdE
11.	Evangelium Vitae	EV
12.	Familiaris Consortio	FC
13.	Gaudium et Spes	GS
14.	Gravissimum Educationis	GE
15.	Laborem Exercens	LE
16.	Lumen Gentium	LG
17.	Mater et Magistra	MM
18.	Pastores Dabo Vobis	PDV
19.	Rosarium Virginis Mariae	RVM
20.	Verbum Domini	VD



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 1: Dios llama, equipa y envía**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**VOCACIÓN:** La vocación cristiana es sobrenatural. Es el mismo Dios quien nos llama.

Para responder a la vocación es necesario saber por quién se es enviado (la autoridad que nos respalda es Cristo), para qué se es enviado (objetivo: comunicar la gracia a todos para que se salven) y en calidad de qué se va (Sacerdote, Religioso, Laico...)

"De la santidad de los que han recibido la llamada depende la fuerza de su testimonio, capaz de atraer a otras personas, empujándolas a confiar la propia vida a Cristo" Juan Pablo II, 5 Dic. 2003



## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuál es el origen de la vocación?

¿Qué significa la expresión: "...Me llamó por mi nombre"?

Según la catequesis, ¿En qué consiste el equipamiento para la misión que Dios me dio?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Aunque a todo discípulo de Cristo incumbe el deber de propagar la fe según su condición, Cristo Señor, de entre los discípulos, llama siempre a los que quiere para que lo acompañen y los envía a predicar a las gentes. Por lo cual, por medio del Espíritu Santo, que distribuye los carismas según quiere para común utilidad, inspira la vocación misionera en el corazón de cada uno y suscita al mismo tiempo en la Iglesia institutos, que reciben como misión propia el deber de la evangelización, que pertenece a toda la Iglesia. **AG 23.**

Ahora bien, la *intervención libre y gratuita de Dios que llama* es absolutamente prioritaria, anterior y decisiva. Es suya la iniciativa de llamar. Por ejemplo, ésta es la experiencia del profeta Jeremías: «El Señor me habló así: "Antes de formarte en el vientre te conocí; antes que salieras del seno te consagré, te constituí profeta de las naciones"» (*Jr 1, 4-5*). Y es la misma verdad presentada por el apóstol Pablo, que fundamenta toda vocación en la elección eterna en Cristo, hecha «antes de la creación del mundo» y «conforme al beneplácito de su voluntad» (*Ef 1, 4. 5*). La primacía absoluta de la gracia en la vocación encuentra su proclamación perfecta en la palabra de Jesús: «No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros y os he destinado para que vayáis y deis fruto y que vuestro fruto permanezca» (*Jn 15, 16*). **PDV 36.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 1: Dios llama, equipa y envía**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Éxodo 3, 1-6**

**Éxodo 3, 7-10**

**Éxodo 3, 11-15**

**Éxodo 3, 16-18**

**Éxodo 3, 19-22**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 2: Obstáculos que impiden el llamado**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**HEDONISMO:** El punto de vista que sostiene que la satisfacción humana se encuentra en la búsqueda y posesión del placer material y físico.

El hedonismo radical sostiene que todos los placeres físicos deben ser satisfechos sin ninguna restricción, mientras que el hedonismo moderado afirma que las actividades placenteras deben ser moderadas, para que así aumente el placer. En ambos casos el placer es la principal motivación del comportamiento.

La fe católica se opone al hedonismo porque mina los valores espirituales de caridad, justicia, sacrificio y las virtudes morales necesarias para el crecimiento de la persona en relación con Dios y el prójimo.

El hedonismo es una actitud carente de moral, no porque aprecie algún placer, sino porque lo antepone a las exigencias del amor a Dios y al prójimo. Es una actitud egocéntrica que incapacita al sujeto para relacionarse con otros a menos que sea para explotarlos y satisfacer su afán de placer.

Jesucristo nos enseña valores muy superiores al placer, siendo el amor el supremo entre ellos. Nos enseña además que para entrar por el camino del amor hay que negarse a sí mismo. Solo así encontramos la verdadera felicidad.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuál es tu proyecto de vida?

¿Vives los valores del Reino o los del mundo? Explique.

¿Qué impide el llamado de Dios en tu vida?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

...Es esto lo que explica la división íntima del hombre. Toda la vida humana, la individual y la colectiva, se presentan como lucha, y por cierta dramática, entre el bien y el mal, entre la luz y las tinieblas. Más todavía, el hombre se nota incapaz de dominar con eficacia por sí solo los ataques del mal, hasta el punto de sentirse como amarrado entre cadenas. Pero el Señor vino en persona para liberar y vigorizar al hombre, renovándole interiormente y expulsando al príncipe de este mundo, que le retenía en la esclavitud del pecado. El pecado rebaja al hombre, impidiéndole lograr su propia plenitud. **GS 13.**

Pero el hombre, ya desde el comienzo, rechazó el amor de su Dios. No tuvo interés por la comunión con Él. Quiso construir un reino en este mundo prescindiendo de Dios. En vez de adorar al Dios verdadero, adoró ídolos: las obras de sus manos, las cosas del mundo; se adoró a sí mismo. Por eso, el hombre se desgarró interiormente. Entraron en el mundo el mal, la muerte y la violencia, el odio y el miedo. Se destruyó la convivencia fraterna. **DP 185.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 2: Obstáculos que impiden el llamado**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Génesis 18, 16-22**

**Génesis 18, 23-26**

**Génesis 18, 27-28**

**Génesis 18, 29-33**

**Génesis 19, 1-29**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 3: Condiciones para descubrir el llamado**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**CONVERSIÓN:** La conversión es cambio de vida fruto de un encuentro vivo y personal con Jesucristo que nos lleva a ver la vida centrada en Él y ordenada en la moral. La conversión es una gracia de Dios otorgada por los méritos de la redención de Cristo que murió en la cruz para reconciliarnos con el Padre.

La conversión es esencial para ser discípulos de Cristo y salvarnos.

Ya que todos somos pecadores, todos necesitamos continua conversión.

Conversión es la vuelta al Padre del que se había alejado por el pecado.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuáles son las metas del Kerigma?

¿Vives las metas del kerigma? Explique.

¿Cuáles son los medios de crecimiento?, explique dos de los mencionados.

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

...En efecto, la Iglesia se funda sobre la Palabra de Dios, nace y vive de ella. A lo largo de toda su historia, el Pueblo de Dios ha encontrado siempre en ella su fuerza, y la comunidad eclesial crece también hoy en la escucha, en la celebración y en el estudio de la Palabra de Dios. Hay que reconocer que en los últimos decenios ha aumentado en la vida eclesial la sensibilidad sobre este tema, de modo especial con relación a la Revelación cristiana, a la Tradición viva y a la Sagrada Escritura. **VD 3.**

...Los Apóstoles, aceptando la invitación de Jesús en el Cenáculo: « Tomad, comed... Bebed de ella todos... » (Mt 26, 26.27), entraron por vez primera en comunión sacramental con Él. Desde aquel momento, y hasta el final de los siglos, la Iglesia se edifica a través de la comunión sacramental con el Hijo de Dios inmolado por nosotros: « Haced esto en recuerdo mío... Cuantas veces la bebiereis, hacedlo en recuerdo mío » (1 Co 11, 24-25; cf. Lc 22, 19). **EdE 21.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 3: Condiciones para descubrir el llamado**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Lucas 10, 38-42**

**Lucas 11, 1-4**

**Lucas 11, 9-13**

**Lucas 11, 23**

**Lucas 11, 24-26**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 4: Descubrir, discernir y confirmar**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**DISCERNIR:** es el "juicio por medio del cual percibimos y declaramos la diferencia que existe entre varias cosas". Lo que implica tener "criterio", es decir; una norma, modelo de valores o principios considerados una autoridad moral; como tradiciones, filosofías o preceptos culturales, sociales o religiosos; para conocer la consecuencia o inconveniencia de las cosas. Por lo que se puede distinguir dos tipos de discernimiento:

**1) discernimiento bíblico:** Ya que el discernimiento exige tener un modelo de valores morales, se tiene en la Biblia "el criterio", para *poder distinguir la diferencia* entre lo que es "bueno" y lo que es "malo", desde el punto de vista de Dios. Considerada, una de las normas de "valores morales".

**2) discernimiento filosófico:** Para el objeto del discernimiento, la filosofía, puede establecer de forma arbitraria un "patrón de conducta" que "ayudará" a distinguir que es "bueno" y "malo" desde el punto de vista humano, cuya norma de valores se basa en la acumulación del conocimiento basado en la observación del comportamiento humano, sus motivaciones, y pensamientos; o en la experiencia personal y/o social; a través de las fuentes históricas reconocidas como fiables.

✓ **Sabiduría:** gusto para lo espiritual, capacidad de juzgar según la medida de Dios. El primero y mayor de los siete dones. La sabiduría "es la luz que se recibe de lo alto: es una participación especial en ese conocimiento misterioso y sumo, que es propio de Dios... Esta sabiduría superior es la raíz de un conocimiento nuevo, *un conocimiento impregnado por la caridad*, gracias al cual el alma adquiere familiaridad, por así decirlo, con las cosas divinas y *prueba gusto en ellas*. ... "Un cierto sabor de Dios" (Santo Tomás), por lo que el verdadero sabio no es simplemente el que *sabe* las cosas de Dios, sino el que las *experimenta* y las *vive*" (Juan Pablo II).

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

Desde la Nueva Evangelización, ¿Cuál es tu vocación?, Explique.

En cuanto a la vocación, ¿En qué consiste el discernimiento?

¿Qué función cumple la Pequeña Comunidad en ese discernimiento?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

... Este discernimiento evangélico se funda en la confianza en el amor de Jesucristo, que siempre e incansablemente cuida de su Iglesia (cf. *Ef 5, 29*); Él es el Señor y el Maestro, piedra angular, centro y fin de toda la historia humana. Este discernimiento se alimenta a la luz y con la fuerza del Espíritu Santo, que suscita por todas partes y en toda circunstancia la obediencia de la fe, el valor gozoso del seguimiento de Jesús, el don de la sabiduría que lo juzga todo y no es juzgada por nadie (cf. *1 Cor 2, 15*); y se apoya en la fidelidad del Padre a sus promesas.

De este modo, la Iglesia sabe que puede afrontar las dificultades y los retos de este nuevo período de la historia sabiendo que puede asegurar, incluso para el presente y para el futuro, sacerdotes bien formados, que sean ministros convencidos y fervorosos de la «nueva evangelización», servidores fieles y generosos de Jesucristo y de los hombres. **PDV 10.**

Jesús, al comienzo de su vida pública, después de su bautismo, fue conducido por el Espíritu Santo al desierto para prepararse a su misión (cf. *Mc 1, 12-13*) y, con la oración y el ayuno, discernió la voluntad del Padre y venció las tentaciones de seguir otros caminos. Ese mismo Espíritu acompañó a Jesús durante toda su vida (cf. *Hch 10,38*). Una vez resucitado, comunicó su Espíritu vivificador a los suyos (cf. *Hch 2,33*). **DA 149.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Tema No. 4: Descubrir, discernir y confirmar**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Lucas 9, 1-6**

**Lucas 9, 23-26**

**Lucas 9, 57-58**

**Lucas 9, 59-60**

**Lucas 9, 61-62**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Temas Nos. 1, 2, 3, 4**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

Tema No.: 1	Tema No.: 2	Tema No.: 3	Tema No.: 4
AG 23	GS 13	VD 3	PDV 10
PDV 36	DP 185	EdE 21	DA 149

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 1: Vocación de parte de Dios**

**Temas Nos. 1, 2, 3, 4**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 1	Tema No.: 2	Tema No.: 3	Tema No.: 4
Éxodo 3, 1-6	Génesis 18, 16-22	Lucas 10, 38-42	Lucas 9, 1-6
Éxodo 3, 7-10	Génesis 18, 23-26	Lucas 11, 1-4	Lucas 9, 23-26
Éxodo 3, 11-15	Génesis 18, 27-28	Lucas 11, 9-13	Lucas 9, 57-58
Éxodo 3, 16-18	Génesis 18, 29-33	Lucas 11, 23	Lucas 9, 59-60
Éxodo 3, 19-22	Génesis 19, 1-29	Lucas 11, 24-26	Lucas 9, 61-62

En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

¿La Familia?

¿El Trabajo?

¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 5: Distinción y complementariedad. Laico y Seglar**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**LAICO:** Con el nombre de laicos se designan aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros del orden sagrado y los del estado religioso aprobado por la Iglesia. Es decir, los fieles que, en cuanto incorporados a Cristo por el bautismo, integrados al Pueblo de Dios y hechos partícipes, a su modo, de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, ejercen en la Iglesia y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte que a ellos corresponde. **LG 31.**

**SEGLAR:** Seglar es aquel fiel que no ha recibido órdenes sagradas

- NO es obispo
- NO es sacerdote
- NO es diácono
- NO pertenece a ninguna orden religiosa.

**LAICO / SEGLAR:** Teológicamente hablando no existe diferencia entre laico y seglar, son sinónimos. El término laico tomó mayor uso a partir del Concilio Vaticano II.

En el lenguaje de la Nueva Evangelización se llama “**Laico comprometido**” a quien ejerce un compromiso apostólico en la diócesis o en la parroquia, a través de los ministerios generales o fundamentales y especiales.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Qué diferencia hay entre laico y seglar?

¿Quién es un laico comprometido? Cite tres ejemplos.

¿A quién le corresponde la tarea de evangelizar?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

En realidad el Concilio describe la condición secular de los fieles laicos indicándola, primero, como el lugar en que les es dirigida la llamada de Dios: «*Allí son llamados por Dios*». Se trata de un «lugar» que viene presentado en términos dinámicos: los fieles laicos «viven en el mundo, esto es, implicados en todas y cada una de las ocupaciones y trabajos del mundo y en las condiciones ordinarias de la vida familiar y social, de la que su existencia se encuentra como entretrejida». Ellos son personas que viven la vida normal en el mundo, estudian, trabajan, entablan relaciones de amistad, sociales, profesionales, culturales, etc. El Concilio considera su *condición* no como un dato exterior y ambiental, sino como una realidad *destinada a obtener en Jesucristo la plenitud de su significado*. Es más, afirma que «el mismo Verbo encarnado quiso participar de la convivencia humana (...). Santificó los vínculos humanos, en primer lugar los familiares, donde tienen su origen las relaciones sociales, sometiéndose voluntariamente a las leyes de su patria. Quiso llevar la vida de un trabajador de su tiempo y de su región». **ChL 15.**

La dignidad de los fieles laicos se nos revela en plenitud cuando consideramos *esa primera y fundamental vocación*, que el Padre dirige a todos ellos en Jesucristo por medio del Espíritu: la vocación a la santidad, o sea a la perfección de la caridad. El santo es el testimonio más espléndido de la dignidad conferida al discípulo de Cristo. **ChL 16.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 5: Distinción y complementariedad. Laico y Seglar**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Efesios 4, 1-3**

**Efesios 4, 4-7**

**Efesios 4, 8-11**

**Efesios 4, 12-13**

**Efesios 4, 14-16**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”





MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 6: El seglar está en el mundo**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### VOCABULARIO

**MUNDO:** El mundo es creación de Dios y por lo tanto es bueno, aunque ha sido dañado por nuestros pecados. Jesucristo vino a sanar y liberar, estableciendo su reino de amor. Por eso muere en la cruz. Es la misión de todo cristiano cooperar con Cristo en el establecimiento de su Reino, restaurando todas las cosas en El.

«Nuestra presencia en el mundo, incluidos los que tienen la tarea de la representación política, no podrá reducirse nunca a un hecho privado, pues aquello en lo que creemos no hay que esconderlo, sino más bien, hay que compartirlo» (Cardenal Bertone).

La Iglesia realiza su misión «de vida contra la muerte, no sólo en la iglesia (la de paredes) ni en la sacristía, ni en el convento, sino también en casa, en la calle, en la oficina y en el campo, incluso en el banco y en el parlamento». (Igino Giordani, diputado italiano).

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Qué significa el término secular?

¿Cuál es el lugar del seglar?

¿Cuál es la misión específica del seglar?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

...Pues los fieles seglares pertenecen plenamente al mismo tiempo, al Pueblo de Dios y a la sociedad civil: pertenecen al pueblo en que han nacido, de cuyos tesoros culturales empezaron a participar por la educación, a cuya vida están unidos por variados vínculos sociales, a cuyo progreso cooperan con su esfuerzo en sus profesiones, cuyos problemas sienten ellos como propios y trabajan por solucionar, y pertenecen también a Cristo, porque han sido regenerados en la Iglesia por la fe y por el bautismo, para ser de Cristo por la renovación de la vida y de las obras, para que todo se someta a Dios en Cristo y, por fin, sea Dios todo en todas las cosas. **AG 21.**

Queriendo intensificar más la actividad apostólica del Pueblo de Dios, el Santo Concilio se dirige solícitamente a los cristianos seglares, cuyo papel propio y enteramente necesario en la misión de la Iglesia ya ha mencionado en otros lugares. Porque el apostolado de los laicos, que surge de su misma vocación cristiana nunca puede faltar en la Iglesia. **AA 1.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 6: El seglar está en el mundo**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Eclesiastés 3, 9-10**

**Eclesiastés 3, 11**

**Eclesiastés 3, 12-13**

**Eclesiastés 3, 14**

**Eclesiastés 3, 15-17**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

### NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

### BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo

### Tema No. 7: Ciudadano responsable

### PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**CIUDADANO:** El Ciudadano en General es la persona que forma parte de una comunidad política. La condición de miembro de dicha comunidad se conoce como ciudadanía, y conlleva una serie de deberes y una serie de derechos que cada ciudadano debe respetar y hacer que se cumplan como un ciudadano. Etimológicamente, el término tiene su origen en ciudad, ya que originalmente ésta era la unidad política más importante. Con el tiempo la unidad política pasó a ser el Estado y, hoy en día, nos referimos a ciudadanos y ciudadanas respecto a un Estado. La ciudadanía se puede definir como "*El derecho y la disposición de participar en una comunidad, a través de la acción autorregulada, inclusiva, pacífica y responsable, con el objetivo de optimizar el bienestar público.*"

**POLÍTICA:** es la actividad humana que tiende a gobernar o dirigir la acción del Estado en beneficio de la sociedad. Es el proceso orientado ideológicamente hacia la toma de decisiones para la consecución de los objetivos de un grupo. La ciencia política es una ciencia social que estudia dicha conducta de una forma académica utilizando técnicas de análisis político; los profesionales en esta ciencia adquieren el título de politólogos, mientras quienes desempeñan actividades profesionales a cargo del Estado o se presentan a elecciones se denominan políticos. El término fue ampliamente utilizado en Atenas a partir del siglo V antes de Cristo, en especial gracias a la obra de Aristóteles titulada, precisamente, *Política*. El mismo Aristóteles definía al ser humano como un animal político.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

Como cristiano, ¿Participas responsablemente en los deberes cívicos y políticos de tu país? Explique.

¿Cuáles son las características de un ciudadano responsable?

¿Por qué es necesario que los evangelizados de las parroquias sean comprometidos cívica y políticamente?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

En el campo social, he aquí los avances de última hora: se han desarrollado los seguros sociales; en algunas naciones económicamente más ricas, la previsión social ha cubierto todos los riesgos posibles de los ciudadanos; en los movimientos sindicales se ha acentuado la conciencia de responsabilidad del obrero ante los problemas económicos y sociales más importantes.

Asimismo se registran la elevación de la instrucción básica de la inmensa mayoría de los ciudadanos; el auge, cada vez más extendido, del nivel de vida; la creciente frecuencia con que actualmente pasan los hombres de un sector de la industria a otro y la consiguiente reducción de separaciones entre las distintas clases sociales; el mayor interés del hombre de cultura media por conocer los hechos de actualidad mundial. **MM 48.**

En el campo político son igualmente numerosas las innovaciones recientes: en muchos países todas las clases sociales tienen acceso en la actualidad a los cargos públicos; la intervención de los gobernantes en el campo económico y social es cada día más amplia; los pueblos afroasiáticos, después de rechazar el régimen administrativo propio del colonialismo, han obtenido su independencia política; las relaciones internacionales han experimentado un notable incremento, y la interdependencia de los pueblos se está acentuando cada día más; han surgido con mayor amplitud organismos de dimensiones mundiales que, superando un criterio estrictamente nacional, atienden a la utilidad colectiva de todos los pueblos en el campo económico, social, cultural, científico o político. **MM 49.**

➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 7: Ciudadano responsable**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Romanos 13, 1-2**

**Romanos 13, 3**

**Romanos 13, 4-5**

**Romanos 13, 6**

**Romanos 13, 7**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 8: Vida social y familiar**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**SOCIEDAD:** La sociedad es un conjunto de individuos que comparten una cultura con sus conductas y fines, y que interactúan entre sí para formar una comunidad. El estudio de las estructuras sociales es desarrollada por las ciencias sociales como la sociología y la antropología.

Las sociedades humanas son formadas por entidades poblacionales cuyos habitantes y su entorno se interrelacionan en un proyecto común que les otorga una identidad de pertenencia. El concepto también implica que el grupo comparte lazos ideológicos, económicos y políticos. Al momento de analizar una sociedad, se tienen en cuenta factores como el grado de desarrollo, la tecnología alcanzada y la calidad de vida.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Por qué la familia es la célula básica de la sociedad?

¿Cómo pueden las familias contribuir socialmente a la Evangelización?

¿Qué podemos hacer ante una sociedad que tiene ausencia de Dios?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La doctrina de Cristo une, en efecto, la tierra con el cielo, ya que considera al hombre completo, alma y cuerpo, inteligencia y voluntad, y le ordena elevar su mente desde las condiciones transitorias de esta vida terrena hasta las alturas de la vida eterna, donde un día ha de gozar de felicidad y de paz imperecederas. **MM 2.**

Por tanto, la santa Iglesia, aunque tiene como misión principal santificar las almas y hacerlas partícipes de los bienes sobrenaturales, se preocupa, sin embargo, de las necesidades que la vida diaria plantea a los hombres, no sólo de las que afectan a su decoroso sustento, sino de las relativas a su interés y prosperidad, sin exceptuar bien alguno y a lo largo de las diferentes épocas. **MM 3.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”





## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Tema No. 8: Vida social y familiar**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Eclesiástico 7, 1-4**

**Eclesiástico 7, 5-7**

**Eclesiástico 7, 8-10**

**Eclesiástico 7, 11-14**

**Eclesiástico 7, 15-20**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Temas Nos. 5, 6, 7, 8**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

<b>Tema No.: 5</b>	<b>Tema No.: 6</b>	<b>Tema No.: 7</b>	<b>Tema No.: 8</b>
ChL 15	AG 21	MM 48	MM 2
ChL 16	AA 1	MM 49	MM 3

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 2: El Seglar en el mundo**

**Temas Nos. 5, 6, 7, 8**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 5	Tema No.: 6	Tema No.: 7	Tema No.: 8
Efesios 4, 1-3	Ecclésiastés 3, 9-10	Romanos 13, 1-2	Ecclésiástico 7, 1-4
Efesios 4, 4-7	Ecclésiastés 3, 11	Romanos 13, 3	Ecclésiástico 7, 5-7
Efesios 4, 8-11	Ecclésiastés 3, 12-13	Romanos 13, 4-5	Ecclésiástico 7, 8-10
Efesios 4, 12-13	Ecclésiastés 3, 14	Romanos 13, 6	Ecclésiástico 7, 11-14
Efesios 4, 14-16	Ecclésiastés 3, 15-17	Romanos 13, 7	Ecclésiástico 7, 15-20

En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

¿La Familia?

¿El Trabajo?

¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 9: Sentido y valor del trabajo**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**TRABAJO:** CON SU TRABAJO el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos. Y «trabajo» significa todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus características o circunstancias; significa toda actividad humana que se puede o se debe reconocer como trabajo entre las múltiples actividades de las que el hombre es capaz y a las que está predispuesto por la naturaleza misma en virtud de su humanidad. Hecho a imagen y semejanza de Dios en el mundo visible y puesto en él para que dominase la tierra, el hombre está por ello, desde el principio, *llamado al trabajo. El trabajo es una de las características que distinguen* al hombre del resto de las criaturas, cuya actividad, relacionada con el mantenimiento de la vida, no puede llamarse trabajo; solamente el hombre es capaz de trabajar, solamente él puede llevarlo a cabo, llenando a la vez con el trabajo su existencia sobre la tierra. De este modo el trabajo lleva en sí un signo particular del hombre y de la humanidad, el signo de la persona activa en medio de una comunidad de personas; este signo determina su característica interior y constituye en cierto sentido su misma naturaleza. **LE 1.**

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

Desde la evangelización, ¿Cómo valoras tu trabajo actual?

¿En qué cooperas desde tu trabajo para el bien de la comunidad?

¿Puede el trabajo cotidiano darle sentido a tu vida? Explique.

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

...El hombre debe someter la tierra, debe dominarla, porque como «imagen de Dios» es una persona, es decir, un ser subjetivo capaz de obrar de manera programada y racional, capaz de decidir acerca de sí y que tiende a realizarse a sí mismo. *Como persona, el hombre es pues sujeto del trabajo.* Como persona él trabaja, realiza varias acciones pertenecientes al proceso del trabajo; éstas, independientemente de su contenido objetivo, han de servir todas ellas a la realización de su humanidad, al perfeccionamiento de esa vocación de persona, que tiene en virtud de su misma humanidad. **LE 6.**

Alabamos a Dios porque en la belleza de la creación, que es obra de sus manos, resplandece el sentido del trabajo como participación de su tarea creadora y como servicio a los hermanos y hermanas. Jesús, el carpintero (cf. Mc 6,3), dignificó el trabajo y al trabajador y recuerda que el trabajo no es un mero apéndice de la vida, sino que “constituye una dimensión fundamental de la existencia del hombre en la tierra”, por la cual el hombre y la mujer se realizan a sí mismos como seres humanos. El trabajo garantiza la dignidad y la libertad del hombre, es probablemente “la clave esencial de toda ‘la cuestión social’” **DA 120.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 9: Sentido y valor del trabajo**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**2 Tesalonicenses 3, 6-7**

**2 Tesalonicenses 3, 8-9**

**2 Tesalonicenses 3, 10**

**2 Tesalonicenses 3, 11-12**

**2 Tesalonicenses 3, 13-15**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

BLOQUE No. 3: El trabajo humano

Tema No. 10: Persona, trabajo, capital y producción

PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### VOCABULARIO

**CAPITALISMO:** El capitalismo es el sistema económico fundado en el capital como relación social básica de producción. En el capitalismo los individuos privados y las empresas, empleando trabajadores asalariados, llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes o de servicios, con el propósito de producir y acumular ganancias u otro beneficio de interés propio.

**COMUNISMO:** El comunismo, entendido como organización social y económica, es una asociación basada en la comunidad de los medios sociales de producción y los bienes producidos mediante los mismos. A diferencia de lo que acontece en el socialismo, el comunismo implica la abolición de la división del trabajo y por ende del dinero.

El comunismo, es un idealismo político utópico que busca una sociedad sin clases sociales donde no haya propiedad privada y la colectivización de los productos. Así mismo, propone que la clase trabajadora sea la que deba llegar al Estado y realice todas sus funciones. Cuando se ha llegado a una sociedad sin clases, donde no exista la propiedad privada, se habrá llegado entonces al comunismo, que es la etapa final y terminada del socialismo.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿De qué habla la Encíclica *Laborem Exercens*?

¿Imprime el trabajo valor significativo a la vida de la persona?

¿Encuentra el hombre su realización completa en el trabajo?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Damos gracias a Dios porque su palabra nos enseña que, a pesar de la fatiga que muchas veces acompaña al trabajo, el cristiano sabe que éste, unido a la oración, sirve no sólo al progreso terreno, sino también a la santificación personal y a la construcción del Reino de Dios. El desempleo, la injusta remuneración del trabajo y el vivir sin querer trabajar son contrarios al designio de Dios. El discípulo y el misionero, respondiendo a este designio, promueven la dignidad del trabajador y del trabajo, el justo reconocimiento de sus derechos y de sus deberes, y desarrollan la cultura del trabajo y denuncian toda injusticia. La salvaguardia del domingo, como día de descanso, de familia y culto al Señor, garantiza el equilibrio entre trabajo y reposo. Corresponde a la comunidad crear estructuras que ofrezcan un trabajo a las personas minusválidas según sus posibilidades. **DA 121.**

La Iglesia ha rechazado las ideologías totalitarias y ateas asociadas en los tiempos modernos al "comunismo" o "socialismo". Por otra parte, ha reprobado en la práctica del "capitalismo" el individualismo y la primacía absoluta de la ley de mercado sobre el trabajo humano (cf. CA 10, 13.44). La regulación de la economía únicamente por la planificación centralizada pervierte en la base los vínculos sociales; su regulación únicamente por la ley de mercado quebranta la justicia social, porque "existen numerosas necesidades humanas que no tienen salida en el mercado" (CA 34). Es preciso promover una regulación razonable del mercado y de las iniciativas económicas, según una justa jerarquía de valores y atendiendo al bien común. **CEC 2425**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"





**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 10: Persona, trabajo, capital y producción**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Santiago 5, 1-6**

**1 Tesalonicenses 4, 11-12**

**Proverbios 11, 6-7**

**Mateo 6, 19-21**

**Sirácida 29, 10-15**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 11: El fin del trabajo**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**BENDICIÓN:** La bendición ocurre con frecuencia en la Biblia y tiene varios significados:

Significa alabar a Dios; desear el bien a una persona; dedicar una persona o cosa al servicio de Dios. En la liturgia, la bendición es un ritual por el cual un ministro ordenado santifica a personas o cosas para el servicio divino o invoca el favor divino.

- Como sinónimo de alabar. Cf. Salmo 33, 1
- Expresa el deseo de bienestar espiritual. Cf. Salmo 127, 2
- La santificación o dedicación de persona o cosa. Cf. Mateo 26, 26.

El Génesis narra que Dios, al completar cada día de la creación, la bendijo (Cf. Gen 1-2). Cuando Noé salió del Arca, recibió la bendición de Dios (Cf. Gen 9,1). En el tiempo de los patriarcas, la cabeza de cada tribu y familia bendecía. Dios ordenaba a los sacerdotes a bendecir al pueblo (Nm 6, 23-26). Jesucristo y los Apóstoles bendecían, por lo que la práctica pasó a la Iglesia como el mayor de los sacramentales.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Qué valor tiene el trabajo para el hombre de hoy?

En referencia al trabajo, ¿Qué papel cumple la técnica?

¿Es el trabajo la manifestación de nuestra forma de ser?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La actividad económica es de ordinario fruto del trabajo asociado de los hombres; por ello es injusto e inhumano organizarlo y regularlo con daño de algunos trabajadores. Es, sin embargo, demasiado frecuente también hoy día que los trabajadores resulten en cierto sentido esclavos de su propio trabajo. Lo cual de ningún modo está justificado por las llamadas leyes económicas. El conjunto del proceso de la producción debe, pues, ajustarse a las necesidades de la persona y a la manera de vida de cada uno en particular, de su vida familiar, principalmente por lo que toca a las madres de familia, teniendo siempre en cuenta el sexo y la edad. Ofrézcase, además, a los trabajadores la posibilidad de desarrollar sus cualidades y su personalidad en el ámbito mismo del trabajo. Al aplicar, con la debida responsabilidad, a este trabajo su tiempo y sus fuerzas, disfruten todos de un tiempo de reposo y descanso suficiente que les permita cultivar la vida familiar, cultural, social y religiosa. Más aún, tengan la posibilidad de desarrollar libremente las energías y las cualidades que tal vez en su trabajo profesional apenas pueden cultivar. **GS 67.**

En las empresas económicas son personas las que se asocian, es decir, hombres libres y autónomos, creados a imagen de Dios. Por ello, teniendo en cuenta las funciones de cada uno, propietarios, administradores, técnicos, trabajadores, y quedando a salvo la unidad necesaria en la dirección, se ha de promover la activa participación de todos en la gestión de la empresa, según formas que habrá que determinar con acierto. Con todo, como en muchos casos no es a nivel de empresa, sino en niveles institucionales superiores, donde se toman las decisiones económicas y sociales de las que depende el porvenir de los trabajadores y de sus hijos, deben los trabajadores participar también en semejantes decisiones por sí mismos o por medio de representantes libremente elegidos. **GS 68.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 11: El fin del trabajo**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Génesis 2, 1-5**

**Deuteronomio 24, 14-15**

**Lucas 12, 16-21**

**Eclesiastés 2, 17-23**

**Mateo 6, 31-34**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

BLOQUE No. 3: El trabajo humano

Tema No. 12: Responsabilidad, testimonio y solidaridad

PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

VOCABULARIO

**SOLIDARIDAD:** El término se utiliza en forma habitual para denominar una acción dadivosa o bien intencionada. De todas formas, su raíz etimológica hace referencia a un comportamiento *in-solidum*, es decir que se unen los destinos de dos o más personas. Por lo tanto, ser solidario no es sólo dar ayuda, sino que implica un compromiso con aquel al que se le brinda solidaridad.

El sentido más básico de la solidaridad supone que se practica sin distinción de sexo, raza, nacionalidad, religión o afiliación política. La única finalidad de la solidaridad puede ser el ser humano necesitado.

La verdadera solidaridad es ayudar a alguien sin recibir nada a cambio y sin que nadie se entere. Ser solidario es, en su esencia, ser desinteresado. La solidaridad se mueve sólo por la convicción de justicia e igualdad.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Denuncias la injusticia contra ti u otros en tu empresa?

Como cristiano, ¿Cuál debe ser mi comportamiento en mi sitio de trabajo?

En la empresa, ¿Soy en realidad un cristiano y actuó como tal?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La doctrina social de la Iglesia propone principios de reflexión, extrae criterios de juicio, da orientaciones para la acción:

Todo sistema, según el cual las relaciones sociales estarían determinadas enteramente por los factores económicos es contrario a la naturaleza de la persona humana y de sus actos. **CEC 2423.**

Alabamos a Dios por los talentos, el estudio y la decisión de hombres y mujeres para promover iniciativas y proyectos generadores de trabajo y producción, que elevan la condición humana y el bienestar de la sociedad. La actividad empresarial es buena y necesaria cuando respeta la dignidad del trabajador, el cuidado del medio ambiente y se ordena al bien común. Se pervierte cuando, buscando sólo el lucro, atenta contra los derechos de los trabajadores y la justicia. **DA 122.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Tema No. 12: Responsabilidad, testimonio y solidaridad**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Sabiduría 5, 15-16**

**Sabiduría 5, 17-20**

**Sabiduría 5, 21-23**

**Sabiduría 6, 1-5**

**Sabiduría 6, 6-11**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Temas Nos. 9, 10, 11, 12**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

Tema No.: 9	Tema No.: 10	Tema No.: 11	Tema No.: 12
LE 6	DA 121	GS 67	CEC 2423
DA 120	CEC 2425	GS 68	DA 122

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**



**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 3: El trabajo humano**

**Temas Nos. 9, 10, 11, 12**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 9	Tema No.: 10	Tema No.: 11	Tema No.: 12
2 Tesalonicenses 3, 6-7	Santiago 5, 1-6	Génesis 2, 1-5	Sabiduría 5, 15-16
2 Tesalonicenses 3, 8-9	1 Tesalonicenses 4, 11-12	Deuteronomio 24, 14-15	Sabiduría 5, 17-20
2 Tesalonicenses 3, 10	Proverbios 11, 6-7	Lucas 12, 16-21	Sabiduría 5, 21-23
2 Tesalonicenses 3, 11-12	Mateo 6, 19-21	Eclesiastés 2, 17-23	Sabiduría 6, 1-5
2 Tesalonicenses 3, 13-15	Sirácida 29, 10-15	Mateo 6, 31-34	Sabiduría 6, 6-11

**En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:**

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

- ¿La Familia?
- ¿El Trabajo?
- ¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, **¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 13: Ser social, comunitario, relacional**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**FILOSOFÍA:** La filosofía es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje. Las ramas y los problemas que componen la filosofía han variado mucho a través de los siglos. Por ejemplo, en sus orígenes, la filosofía abarcaba el estudio de los cielos que hoy llamamos astronomía, así como los problemas que ahora pertenecen a la física. Teniendo esto en cuenta, a continuación se presentan algunas de las ramas centrales de la filosofía en el presente.

- La **Metafísica** que se ocupa de investigar la naturaleza, estructura y principios fundamentales de la realidad en general.
- La **Gnoseología** que es el estudio del origen, la naturaleza y los límites del conocimiento humano.
- La **Lógica** que es el estudio de los principios de la inferencia (proceso o acto en el que a partir de la evidencia provista por un grupo de premisas, se afirma una conclusión).
- La **Ética** que abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir.
- La **Estética** que es el estudio de la belleza.
- La **Filosofía política** que es el estudio acerca de cómo debería ser la relación entre los individuos y la sociedad.
- La **Filosofía del lenguaje** que es el estudio del lenguaje en sus aspectos más generales y fundamentales.
- La **filosofía de la mente** que estudia la mente incluyendo las percepciones, sensaciones, emociones, fantasías, sueños, pensamientos y creencias.
- **Filosofía de la historia** que estudia el desarrollo y las formas en las cuales los seres humanos crean la historia.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cómo se humaniza el ser humano?

¿Por qué el hombre es un ser social por naturaleza?

¿Cómo define la filosofía al hombre?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La índole social del hombre demuestra que el desarrollo de la persona humana y el crecimiento de la propia sociedad están mutuamente condicionados. Porque el principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales son y deben ser la persona humana, la cual, por su misma naturaleza, tiene absoluta necesidad de la vida social. La vida social no es, pues, para el hombre sobrecarga accidental. Por ello, a través del trato con los demás, de la reciprocidad de servicios, del diálogo con los hermanos, la vida social engrandece al hombre en todas sus cualidades y le capacita para responder a su vocación. **GS 25.**

... El orden social, pues, y su progresivo desarrollo deben en todo momento subordinarse al bien de la persona, ya que el orden real debe someterse al orden personal, y no al contrario. El propio Señor lo advirtió cuando dijo que el sábado había sido hecho para el hombre, y no el hombre para el sábado. El orden social hay que desarrollarlo a diario, fundarlo en la verdad, edificarlo sobre la justicia, vivificarlo por el amor. Pero debe encontrar en la libertad un equilibrio cada día más humano. Para cumplir todos estos objetivos hay que proceder a una renovación de los espíritus y a profundas reformas de la sociedad. **GS 26.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 13: Ser social, comunitario, relacional**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Hechos de los Apóstoles 2, 42-47**

**Colosenses 4, 10-15**

**Eclesiastés 4, 9-12**

**Filemón 1-5**

**1 Tesalonicenses 5, 21-26**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 14: Compañeros, hermanos y amigos**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### **VOCABULARIO**

**ATRIBUTO:** La palabra atributo es empleada cuando se quiere referir a aquellas cualidades de un determinado ser.

Por otra parte y a instancias del Derecho, nos encontramos con los denominados atributos de personalidad, que resultan ser aquellas propiedades o características que son propias de cada persona. Los mencionados atributos son intransferibles, intransferibles, inembargables, irrenunciables e imprescriptibles y entre ellos se cuentan: nombre (palabras que identifican, denominan e individualizan a una persona, ya sea física o jurídica), capacidad (aptitud legal que hace a la persona sujeto de derechos, obligaciones y deberes), domicilio (lugar de permanencia y residencia del individuo o persona jurídica), nacionalidad (el vínculo jurídico que la persona mantiene con uno o varios estados), patrimonio (puede ser pecuniario o moral, aquel que hace a las personas sujetos de derechos y obligaciones valoradas a un nivel económico) y el estado civil (situación de cada persona respecto a la familia, sus vínculos para con el estado).

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿La convivencia en comunidad nos ayuda a ser mejores seres humanos?

¿Cuáles son las dimensiones esenciales en el ser humano?

¿Desde el punto de vista religioso con qué hechos concretos soy fraterno y buen compañero?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Dios creó al hombre no para vivir aisladamente, sino para formar sociedad. De la misma manera, Dios "ha querido santificar y salvar a los hombres no aisladamente, sin conexión alguna de unos con otros, sino constituyendo un pueblo que le confesara en verdad y le sirviera santamente". Desde el comienzo de la historia de la salvación, Dios ha elegido a los hombres no solamente en cuanto individuos, sino también a cuanto miembros de una determinada comunidad. A los que eligió Dios manifestando su propósito, denominó *pueblo suyo* (Ex 3,7-12), con el que además estableció un pacto en el monte Sinaí. Esta índole comunitaria se perfecciona y se consume en la obra de Jesucristo. El propio Verbo encarnado quiso participar de la vida social humana. Asistió a las bodas de Caná, bajó a la casa de Zaqueo, comió con publicanos y pecadores. Reveló el amor del Padre y la excelsa vocación del hombre evocando las relaciones más comunes de la vida social y sirviéndose del lenguaje y de las imágenes de la vida diaria corriente. Sometiéndose voluntariamente a las leyes de su patria, santificó los vínculos humanos, sobre todo los de la familia, fuente de la vida social. Eligió la vida propia de un trabajador de su tiempo y de su tierra. **GS 32.**

La persona humana tiene una nativa y estructural dimensión social en cuanto que es llamada, desde lo más íntimo de sí, a la *comunión* con los demás y a la *entrega* a los demás: «Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos» Y así, *la sociedad*, fruto y señal de la *sociabilidad* del hombre, revela su plena verdad en el ser una *comunidad de personas*. **ChL 40.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 14: Compañeros, hermanos y amigos**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Juan 15, 12-16**

**Eclesiástico 6, 14-17**

**Mateo 18, 21-22.33.35**

**Génesis 45, 1-4.14-16**

**Proverbios 27, 6-10**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

BLOQUE No. 4: Relacionalidad

Tema No. 15: Relaciones interpersonales, Yo-Tú

PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

VOCABULARIO

**PRÓJIMO:** ¿Quién es mi prójimo?, La respuesta de Jesús a esta pregunta sobre quién es mi prójimo, está en la Parábola del Buen Samaritano. Los versículos 25 a 29 de Lucas 10, forman algo así como el pórtico de la Parábola. Es importante comprender esta introducción porque es lo que da base a toda la parábola; es una pregunta por la salvación: «¿Haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?».

Tanto la parábola como la pregunta son importantes. Nos encaminan a la salvación a través de la fe, que Jesús presenta como un imperativo: «Haz tú lo mismo».

Es una cuestión definitiva e importante. Algunos siempre ven en el prójimo solamente al próximo, al cercano. Mi prójimo pobre y sufriente va a ser el que tengo al lado de mi puerta, el que se me acerca y me implora por la calle, el que me encuentro diariamente en necesidad. Priman las categorías de cercanía, proximidad, vecindad.

Nos cuesta trabajo pensar que nuestro prójimo también es el que muere de hambre en los países pobres, el que está excluido de los bienes del planeta tierra, del agua potable, de la educación y la sanidad... el que sufre en tierra extraña. Un prójimo que muchas veces se me configura como colectivo sufriente. Es posible que en la tradición judía en los tiempos de Jesús el concepto prójimo sí estuviera relacionado con estas ideas de vecindad, proximidad o cercanía. El prójimo tiene que ser de los nuestros, de nuestra raza, de nuestra etnia, de nuestra cultura o religión... un miembro del clan.

Jesús rompe el esquema. No pone como ejemplo de prójimo un miembro del clan, de la raza, de la etnia, de la familia o de la religión. El prójimo no tiene por qué ser uno de mi pueblo con el que yo me identifico. En este caso, como ejemplo de buen prójimo, Jesús escoge a un extranjero, un samaritano despreciado por los judíos, uno que no se podía considerar como uno de los propios para el pueblo judío. Jesús invierte, una vez más, los valores para afianzar un concepto de prójimo que es universal.



## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Qué nos facilitan las buenas relaciones interpersonales? Explique.

¿Quién es el prójimo según el evangelio y qué haces por él?

¿Qué es “lavarse los pies unos a otros”?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

De este modo se ve que es posible el amor al prójimo en el sentido enunciado por la Biblia, por Jesús. Consiste justamente en que, en Dios y con Dios, amo también a la persona que no me agrada o ni siquiera conozco. Esto sólo puede llevarse a cabo a partir del encuentro íntimo con Dios, un encuentro que se ha convertido en comunión de voluntad, llegando a implicar el sentimiento. Entonces aprendo a mirar a esta otra persona no ya sólo con mis ojos y sentimientos, sino desde la perspectiva de Jesucristo. Su amigo es mi amigo. Más allá de la apariencia exterior del otro descubro su anhelo interior de un gesto de amor, de atención, que no le hago llegar solamente a través de las organizaciones encargadas de ello, y aceptándolo tal vez por exigencias políticas. Al verlo con los ojos de Cristo, puedo dar al otro mucho más que cosas externas necesarias: puedo ofrecerle la mirada de amor que él necesita.

**DCE 18.**

La caridad va más allá de los propios hermanos en la fe, ya que «cada hombre es mi hermano»; en cada uno, sobre todo si es pobre, débil, si sufre o es tratado injustamente, la caridad sabe descubrir el rostro de Cristo y un hermano a amar y servir. Para que el servicio al hombre sea vivido en la familia de acuerdo con el estilo evangélico, hay que poner en práctica con todo cuidado lo que enseña el Concilio Vaticano II: «Para que este ejercicio de la caridad sea verdaderamente irreprochable y aparezca como tal, es necesario ver en el prójimo la imagen de Dios, según la cual ha sido creado, y a Cristo Señor, a quien en realidad se ofrece lo que al necesitado se da». **FC 64.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 15: Relaciones interpersonales, Yo-Tú**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Juan 17, 1-8**

**Éxodo 3, 14-16**

**Éxodo 33, 11-15**

**Ruth 1, 16-22**

**Romanos 12, 10-16**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 16: Amor de intimidad**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### **VOCABULARIO**

**CONCUPISCENCIA:** La insubordinación de los deseos a la razón; la inclinación de la naturaleza humana hacia el pecado. Esta inclinación es causa del pecado original.

Los apetitos sensitivos del ser humano tienen un movimiento espontáneo hacia lo que la imaginación presenta como placentero y en contra de lo que presenta como doloroso. La concupiscencia incluye también los deseos desordenados de la voluntad, la tendencia hacia los siete pecados capitales: Orgullo, avaricia, lujuria, ira, gula, envidia y pereza.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuáles son los cuatro pasos que se dan en el amor recíproco?

¿En qué consiste la atracción?

¿Qué es el amor de complacencia?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Nuestras reflexiones sobre la esencia del amor, inicialmente bastante filosóficas, nos han llevado por su propio dinamismo hasta la fe bíblica. Al comienzo se ha planteado la cuestión de si, bajo los significados de la palabra amor, diferentes e incluso opuestos, subyace alguna unidad profunda o, por el contrario, han de permanecer separados, uno paralelo al otro. Pero, sobre todo, ha surgido la cuestión de si el mensaje sobre el amor que nos han transmitido la Biblia y la Tradición de la Iglesia tiene algo que ver con la común experiencia humana del amor, o más bien se opone a ella. A este propósito, nos hemos encontrado con las dos palabras fundamentales: *eros* como término para el amor « mundano » y *agapé* como denominación del amor fundado en la fe y plasmado por ella. Con frecuencia, ambas se contraponen, una como amor « ascendente », y como amor « descendente » la otra. Hay otras clasificaciones afines, como por ejemplo, la distinción entre amor posesivo y amor oblativo (*amor concupiscentiae* – *amor benevolentiae*), al que a veces se añade también el amor que tiende al propio provecho. **DCE 7.**

Dios, "El que es", se reveló a Israel como el que es "rico en amor y fidelidad" (Ex 34,6). Estos dos términos expresan de forma condensada las riquezas del Nombre divino. En todas sus obras, Dios muestra su benevolencia, su bondad, su gracia, su amor; pero también su fiabilidad, su constancia, su fidelidad, su verdad. "Doy gracias a tu nombre por tu amor y tu verdad" (Sal 138,2; cf. Sal 85,11). El es la Verdad, porque "Dios es Luz, en él no hay tiniebla alguna" (1 Jn 1,5); él es "Amor", como lo enseña el apóstol Juan (1 Jn 4,8). **CEC 214.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana "Revisión de todo el bloque")

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión "Edificación Espiritual"



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Tema No. 16: Amor de intimidad**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**1 Juan 4, 8-12**

**Cantar de los cantares 2, 10.14-17**

**Colosenses 3, 14-17**

**1 Corintios 13, 4-8**

**Juan 15, 9-13**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Temas Nos. 13, 14, 15, 16**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

<b>Tema No.: 13</b>	<b>Tema No.: 14</b>	<b>Tema No.: 15</b>	<b>Tema No.: 16</b>
GS 25	GS 32	DCE 18	DCE 7
GS 26	ChL 40	FC 64	CEC 214

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 4: Relacionalidad**

**Temas Nos. 13, 14, 15, 16**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 13	Tema No.: 14	Tema No.: 15	Tema No.: 16
Hechos 2, 42-47	Juan 15, 12-16	Juan 17, 1-8	1 Juan 4, 8-12
Colosenses 4, 10-15	Eclesiástico 6, 14-17	Éxodo 3, 14-16	Cantar 2, 10.14-17
Eclesiastés 4, 9-12	Mateo 18, 21-22.33.35	Éxodo 33, 11-15	Colosenses 3, 14-17
Filemón 1-5	Génesis 45, 1-4.14-16	Ruth 1, 16-22	1 Corintios 13, 4-8
1 Tesalonicenses 5, 21-26	Proverbios 27, 6-10	Romanos 12, 10-16	Juan 15, 9-13

En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

¿La Familia?

¿El Trabajo?

¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 17: Pareja humana en el plan de Dios**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**ANTROPOLOGÍA:** Es el estudio científico del origen, el comportamiento, el desarrollo físico, social y cultural de los seres humanos.

La Antropología tiene su origen en las ciencias naturales, las humanidades y en las ciencias sociales. El término fue utilizado por primera vez en el año 1.501 por el filósofo, médico y teólogo alemán Magnus Hundt.

**MATRIMONIO:** El matrimonio es uno de los siete sacramentos de la Iglesia católica, esto implica que, según la teología, fue instituido por Dios y elevado a "Sacramento" por Cristo y que es un signo visible de la gracia. El Catecismo de la Iglesia Católica y el Código de Derecho Canónico lo define como una "alianza matrimonial, por la que el varón y la mujer constituyen entre sí un consorcio de toda la vida, ordenado por su misma índole natural al bien de los cónyuges y a la generación y educación de la prole".



## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Qué mensaje contiene los primeros once capítulos del Génesis?

¿Cuál es la voluntad de Dios para el ser humano?

¿Cómo surge la pareja humana?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Al igual que cada uno de los siete sacramentos, el matrimonio es también un símbolo real del acontecimiento de la salvación, pero de modo propio. «Los esposos participan en cuanto esposos, los dos, como pareja, hasta tal punto que el efecto primario e inmediato del matrimonio (*res et sacramentum*) no es la gracia sobrenatural misma, sino el vínculo conyugal cristiano, una comunión en dos típicamente cristiana, porque representa el misterio de la Encarnación de Cristo y su misterio de Alianza. El contenido de la participación en la vida de Cristo es también específico: el amor conyugal comporta una totalidad en la que entran todos los elementos de la persona —reclamo del cuerpo y del instinto, fuerza del sentimiento y de la afectividad, aspiración del espíritu y de la voluntad—; mira a una unidad profundamente personal que, más allá de la unión en una sola carne, conduce a no hacer más que un solo corazón y una sola alma; exige la indisolubilidad y fidelidad de la donación recíproca definitiva y se abre a la fecundidad (cfr. *Humanae vitae*, 9). En una palabra, se trata de características normales de todo amor conyugal natural, pero con un significado nuevo que no sólo las purifica y consolida, sino que las eleva hasta el punto de hacer de ellas la expresión de valores propiamente cristianos». **FC 13.**

Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia de la familia, ya que la institución misma del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y educación de la prole, en la que encuentran su coronación. En su realidad más profunda, el amor es esencialmente don y el amor conyugal, a la vez que conduce a los esposos al recíproco «conocimiento» que les hace «una sola carne», no se agota dentro de la pareja, ya que los hace capaces de la máxima donación posible, por la cual se convierten en cooperadores de Dios en el don de la vida a una nueva persona humana. De este modo los cónyuges, a la vez que se dan entre sí, dan más allá de sí mismos la realidad del hijo, reflejo viviente de su amor, signo permanente de la unidad conyugal y síntesis viva e inseparable del padre y de la madre. **FC 14.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 17: Pareja humana en el plan de Dios**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Génesis 2, 18-20**

**Génesis 2, 21-22**

**Génesis 2, 23**

**Génesis 2, 24**

**Génesis 2, 25**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

BLOQUE No. 5: Matrimonio

Tema No. 18: Nivel natural creacional

PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### VOCABULARIO

**PSICOLOGÍA:** La psicología es la ciencia que estudia los procesos mentales. La palabra proviene del griego: *psico-* (alma o actividad mental) y *-logía* (estudio). Esta disciplina analiza las tres dimensiones de los mencionados procesos: cognitiva, afectiva y conductual.

La psicología moderna se ha encargado de recopilar hechos sobre la conducta y la experiencia humana, organizándolos en forma sistemática y elaborando teorías para su comprensión. Estos estudios permiten explicar el comportamiento de los seres humanos y hasta predecir sus acciones futuras.

La metodología de estudio de la psicología se divide en dos grandes ramas: aquella que entiende esta disciplina como una ciencia básica o experimental y utiliza un método científico cuantitativo (contrasta hipótesis con variables cuantificables en contextos experimentales), y otra que busca comprender el fenómeno psicológico mediante metodologías cualitativas que enriquezcan la descripción y ayuden a interpretar los procesos.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿En qué consiste el proceso psicológico “normal” del ser humano?

¿Qué es complementariedad?

¿Por qué es necesaria la relación masculino – femenino en el ser humano?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

...« Por eso abandonará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán los dos una sola carne » (Gn 2, 24).

En esta profecía hay dos aspectos importantes: el *eros* está como enraizado en la naturaleza misma del hombre; Adán se pone a buscar y « abandona a su padre y a su madre » para unirse a su mujer; sólo ambos conjuntamente representan a la humanidad completa, se convierten en « una sola carne ». No menor importancia reviste el segundo aspecto: en una perspectiva fundada en la creación, el *eros* orienta al hombre hacia el matrimonio, un vínculo marcado por su carácter único y definitivo; así, y sólo así, se realiza su destino íntimo. A la imagen del Dios monoteísta corresponde el matrimonio monógamo. El matrimonio basado en un amor exclusivo y definitivo se convierte en el icono de la relación de Dios con su pueblo y, viceversa, el modo de amar de Dios se convierte en la medida del amor humano. Esta estrecha relación entre *eros* y matrimonio que presenta la Biblia no tiene prácticamente paralelo alguno en la literatura fuera de ella. **DCE 11.**

Dios ha creado al hombre a su imagen y semejanza: llamándolo a la existencia *por amor*, lo ha llamado al mismo tiempo *al amor*. Dios es amor y vive en sí mismo un misterio de comunión personal de amor. Creándola a su imagen y conservándola continuamente en el ser, Dios inscribe en la humanidad del hombre y de la mujer la vocación y consiguientemente la capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión. El amor es por tanto la vocación fundamental e innata de todo ser humano. **FC 11.**

➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 18: Nivel natural creacional**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Sirácida 26, 14-17**

**Cantar de los cantares 3, 1-4**

**1 Corintios 7, 6-11.14**

**1 Juan 2, 16-17**

**1 Tesalonicenses 5, 21-23**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

### NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

### BLOQUE No. 5: Matrimonio

### Tema No. 19: Sacramentalidad ministerial

### PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**INDISOLUBILIDAD:** Como es conocido, el matrimonio es la alianza de varón y mujer para toda la vida. En el matrimonio el varón y la mujer se entregan el uno al otro para siempre. Esta es una realidad reconocida tanto en el derecho de la Iglesia como en la doctrina de la Iglesia. Así la afirma el Catecismo de la Iglesia Católica:

- En su predicación, Jesús enseñó sin ambigüedad el sentido original de la unión del hombre y la mujer, tal como el Creador la quiso al comienzo: la autorización, dada por Moisés, de repudiar a su mujer era una concesión a la dureza del corazón (cf. Mt 19,8); la unión matrimonial del hombre y la mujer es indisoluble: Dios mismo la estableció: "lo que Dios unió, que no lo separe el hombre" (Mt 19,6). **CEC 1614.**
- Esta insistencia, inequívoca, en la indisolubilidad del vínculo matrimonial pudo causar perplejidad y aparecer como una exigencia irrealizable (cf. Mt 19,10). Sin embargo, Jesús no impuso a los esposos una carga imposible de llevar y demasiado pesada (cf. Mt 11,29-30), más pesada que la Ley de Moisés. Viniendo para restablecer el orden inicial de la creación perturbado por el pecado, da la fuerza y la gracia para vivir el matrimonio en la dimensión nueva del Reino de Dios. Siguiendo a Cristo, renunciando a sí mismos, tomando sobre sí sus cruces (cf. Mt 8,34), los esposos podrán "comprender" (cf. Mt 19,11) el sentido original del matrimonio y vivirlo con la ayuda de Cristo. Esta gracia del Matrimonio cristiano es un fruto de la Cruz de Cristo, fuente de toda la vida cristiana. **CEC 1615.**

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuál es la característica del sacramento del matrimonio?

¿Quiénes son los ministros del sacramento del matrimonio?

¿En qué consiste la fidelidad del amor conyugal?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La función social propia de cada familia compete, por un título nuevo y original, a la familia cristiana, fundada sobre el sacramento del matrimonio. Este sacramento, asumiendo la realidad humana del amor conyugal en todas sus implicaciones, capacita y compromete a los esposos y a los padres cristianos a vivir su vocación de laicos, y por consiguiente a «buscar el reino de Dios gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios». **FC 47.**

El momento fundamental de la fe de los esposos está en la celebración del sacramento del matrimonio, que en el fondo de su naturaleza es la proclamación, dentro de la Iglesia, de la Buena Nueva sobre el amor conyugal. Es la Palabra de Dios que «revela» y «culmina» el proyecto sabio y amoroso que Dios tiene sobre los esposos, llamados a la misteriosa y real participación en el amor mismo de Dios hacia la humanidad. Si la celebración sacramental del matrimonio es en sí misma una proclamación de la Palabra de Dios en cuanto son por título diversos protagonistas y celebrantes, debe ser una «profesión de fe» hecha dentro y con la Iglesia, comunidad de creyentes. **FC 51.**

- DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 19: Sacramentalidad ministerial**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Marcos 10, 1-4**

**Marcos 10, 5**

**Marcos 10, 6-8**

**Marcos 10, 9**

**Marcos 10, 10-12**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”





## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 20: Amor fecundo**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

### VOCABULARIO

**ADULTERIO:** Esta palabra designa la infidelidad conyugal. Cuando un hombre y una mujer, de los cuales al menos uno está casado, establecen una relación sexual, aunque ocasional, cometen un adulterio. Cristo condena incluso el deseo del adulterio. El sexto mandamiento y el Nuevo Testamento prohíben absolutamente el adulterio. Los profetas denuncian su gravedad; ven en el adulterio la imagen del pecado de idolatría.

El adulterio es una injusticia. El que lo comete falta a sus compromisos. Lesiona el signo de la Alianza que es el vínculo matrimonial. Quebranta el derecho del otro cónyuge y atenta contra la institución del matrimonio, violando el contrato que le da origen. Compromete el bien de la generación humana y de los hijos, que necesitan la unión estable de los padres. CEC 2380-2381.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cuál es el núcleo del matrimonio?

¿Qué es la castidad?

¿En qué consiste el pudor?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

... La fecundidad es el fruto y el signo del amor conyugal, el testimonio vivo de la entrega plena y recíproca de los esposos: «El cultivo auténtico del amor conyugal y toda la estructura de la vida familiar que de él deriva, sin dejar de lado los demás fines del matrimonio, tienden a capacitar a los esposos para cooperar con fortaleza de espíritu con el amor del Creador y del Salvador, quien por medio de ellos aumenta y enriquece diariamente su propia familia».

**FC 28.**

El amor conyugal fecundo se expresa en un servicio a la vida que tiene muchas formas, de las cuales la generación y la educación son las más inmediatas, propias e insustituibles. En realidad, cada acto de verdadero amor al hombre testimonia y perfecciona la fecundidad espiritual de la familia, porque es obediencia al dinamismo interior y profundo del amor, como donación de sí mismo a los demás. **FC 41.**

- ➡ DESDE EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER EN ESTA CATEQUESIS? (Estos aportes los reflexionaremos con mayor énfasis al finalizar todo el bloque, en la primera sesión o semana “Revisión de todo el bloque”)

**Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...**

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Tema No. 20: Amor fecundo**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**1 Corintios 6, 12-20**

**1 Corintios 7, 1-5**

**1 Corintios 7, 6-9**

**1 Corintios 7, 10-11**

**1 Corintios 7, 12-16**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Temas Nos. 17, 18, 19, 20**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

Tema No.: 17	Tema No.: 18	Tema No.: 19	Tema No.: 20
FC 13	DCE 11	FC 47	FC 28
FC 14	FC 11	FC 51	FC 41

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 5: Matrimonio**

**Temas Nos. 17, 18, 19, 20**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 17	Tema No.: 18	Tema No.: 19	Tema No.: 20
Génesis 2, 18-20	Sirácida 26, 14-17	Marcos 10, 1-4	1 Corintios 6, 12-20
Génesis 2, 21-22	Cantar 3, 1-4	Marcos 10, 5	1 Corintios 7, 1-5
Génesis 2, 23	1 Corintios 7, 6-11.14	Marcos 10, 6-8	1 Corintios 7, 6-9
Génesis 2, 24	1 Juan 2, 16-17	Marcos 10, 9	1 Corintios 7, 10-11
Génesis 2, 25	1 Tesalonicenses 5, 21-23	Marcos 10, 10-12	1 Corintios 7, 12-16

En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

¿La Familia?

¿El Trabajo?

¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 21: Procreación responsable**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

**Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**PROCREACIÓN:** Acción y efecto de procrear (Engendrar, multiplicar una especie).

Es preciso confirmar a los esposos en el inestimable valor y excelencia de la vida humana, y se les ha de ayudar para que se comprometan a hacer de su familia un santuario de la vida: en la paternidad y maternidad humanas Dios mismo está presente de un modo diverso a como lo está en cualquier otra generación "sobre la tierra".

Consideren los padres y madres de familia su misión como un honor y una responsabilidad, pues son cooperadores del Señor en la llamada a la existencia de una nueva persona humana, hecha a imagen y semejanza de Dios, redimida y destinada, en Cristo, a una vida de eterna felicidad. Precisamente en esta función suya como colaboradores de Dios que transmite su imagen a la nueva criatura, está la grandeza de los esposos dispuestos "a cooperar con el amor del Creador y Salvador, que por medio de ellos aumenta y enriquece su familia cada día más.

De aquí deriva, para los cristianos, la alegría y la estima de la paternidad y de la maternidad. Esta paternidad o maternidad es llamada responsable en los recientes documentos de la Iglesia, para subrayar la actitud consciente y generosa de los esposos en su misión de transmitir la vida, que entraña un valor de eternidad, y para evocar una vez más su papel de educadores. Compete ciertamente a los esposos -que por otra parte no dejarán de solicitar los consejos oportunos- deliberar, de modo ponderado y con espíritu de fe, acerca de la dimensión de su familia y decidir el modo concreto de realizarla, respetando los criterios morales de la vida conyugal. **(Cardenal Alfonso López T.)**

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Quién es el eje de la moral conyugal?

¿Por qué las parejas de hoy hablan de tener pocos hijos?

¿De qué manera habla el Catecismo de la Iglesia Católica acerca del matrimonio?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

La situación en que se halla la familia presenta aspectos positivos y aspectos negativos: signo, los unos, de la salvación de Cristo operante en el mundo; signo, los otros, del rechazo que el hombre opone al amor de Dios. En efecto, por una parte existe una conciencia más viva de la libertad personal y una mayor atención a la calidad de las relaciones interpersonales en el matrimonio, a la promoción de la dignidad de la mujer, a la procreación responsable, a la educación de los hijos; se tiene además conciencia de la necesidad de desarrollar relaciones entre las familias, en orden a una ayuda recíproca espiritual y material, al conocimiento de la misión eclesial propia de la familia, a su responsabilidad en la construcción de una sociedad más justa. Por otra parte no faltan, sin embargo, signos de preocupante degradación de algunos valores fundamentales: una equivocada concepción teórica y práctica de la independencia de los cónyuges entre sí; las graves ambigüedades acerca de la relación de autoridad entre padres e hijos; las dificultades concretas que con frecuencia experimenta la familia en la transmisión de los valores; el número cada vez mayor de divorcios, la plaga del aborto, el recurso cada vez más frecuente a la esterilización, la instauración de una verdadera y propia mentalidad anticoncepcional... **FC 6.**

...El Concilio Vaticano II afirmó claramente que «cuando se trata de conjugar el amor conyugal con la responsable transmisión de la vida, la índole moral de la conducta no depende solamente de la sincera intención y apreciación de los motivos, sino que debe determinarse con *criterios objetivos, tomados de la naturaleza de la persona y de sus actos*, criterios que mantienen íntegro el sentido de la mutua entrega y de la humana procreación, entretnejidos con el amor verdadero; esto es imposible sin cultivar sinceramente la virtud de la castidad conyugal». Es precisamente partiendo de la «visión integral del hombre y de su vocación, no sólo natural y terrena sino también sobrenatural y eterna», por lo que Pablo VI afirmó, que la doctrina de la Iglesia «está fundada sobre la inseparable conexión que Dios ha querido y que el hombre no puede romper por propia iniciativa, entre los dos significados del acto conyugal: el significado unitivo y el significado procreador». Y concluyó recalcando que hay que excluir, como intrínsecamente deshonesto, «toda acción que, o en previsión del acto conyugal, o en su realización, o en el desarrollo de sus consecuencias naturales, se proponga, como fin o como medio, hacer imposible la procreación». **FC 32.**

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 21: Procreación responsable**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Génesis 21, 1-7**

**Génesis 21, 8-10**

**Génesis 21, 11-16**

**Génesis 21, 17-18**

**Génesis 21, 19-21**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”





MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO

BLOQUE No. 6: Familia

Tema No. 22: Regulación por medios lícitos y eficaces

PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

#### VOCABULARIO

#### **ABORTO: ¿Cuál es el pensamiento de la Iglesia Católica sobre el aborto?**

Unánimemente, a lo largo de toda la historia, los Padres de la Iglesia, sus Pastores y sus Doctores, han condenado el aborto al que calificaron de homicidio. Como explica la Congregación para la Doctrina de la Fe en el ya citado libro "El Aborto Provocado": *"La tradición de la Iglesia ha sostenido siempre que la vida humana debe ser protegida y favorecida desde su comienzo, como en las diversas etapas de su desarrollo", oponiéndose de esa forma "a las costumbres del mundo greco-romano".*

Los más antiguos documentos de la Iglesia denunciaron al aborto con severísimas palabras por ser contrario a la ley natural y a la ley divina. Pueden consultarse al respecto: la "Didaché Apostolorum", ed. Funk, Patres Apostolici, V, II; Athenágoras, "En defensa de los Cristianos", 35, P.G. 6, 970; Tertuliano, "Apologeticum", IX, 8. P.L. I, 371-372; Santo Tomás de Aquino, "Comentario sobre las Sentencias", Libro IV, dist. 31, exposición del texto. *"Los últimos pontífices romanos –continúa la Congregación vaticana- han proclamado con la máxima claridad la misma doctrina",* como lo atestiguan la Encíclica "Casti Connubi" del Papa Pío XI (31-12-1930); la Encíclica "Discurso a la Unión Médica Italiana" del Papa Pío XII (12-11-1944); la Encíclica "Humanae Vitae" del Papa Paulo VI (25-7-1968).

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Por qué el aborto y el infanticidio son crímenes abominables? Explique.

Desde la evangelización, ¿Qué pueden hacer los Ministerios de la familia y de la salud frente a la grave problemática del aborto en nuestro país?

¿Desde qué momento se defiende al máximo la vida?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Entre todos los delitos que el hombre puede cometer contra la vida, el aborto procurado presenta características que lo hacen particularmente grave e ignominioso. El Concilio Vaticano II lo define, junto con el infanticidio, como « crímenes nefandos ». Hoy, sin embargo, la percepción de su gravedad se ha ido debilitando progresivamente en la conciencia de muchos. La aceptación del aborto en la mentalidad, en las costumbres y en la misma ley es señal evidente de una peligrosísima crisis del sentido moral, que es cada vez más incapaz de distinguir entre el bien y el mal, incluso cuando está en juego el derecho fundamental a la vida. Ante una situación tan grave, se requiere más que nunca el valor de mirar de frente a la verdad y de *llamar a las cosas por su nombre*, sin ceder a compromisos de conveniencia o a la tentación de autoengaño. A este propósito resuena categórico el reproche del Profeta: « ¡Ay, los que llaman al mal bien, y al bien mal!; que dan oscuridad por luz, y luz por oscuridad » (Is 5, 20). **EV 58.**

En la decisión sobre la muerte del niño aún no nacido, además de la madre, intervienen con frecuencia otras personas. Ante todo, puede ser culpable el padre del niño, no sólo cuando induce expresamente a la mujer al aborto, sino también cuando favorece de modo indirecto esta decisión suya al dejarla sola ante los problemas del embarazo: de esta forma se hiere mortalmente a la familia y se profana su naturaleza de comunidad de amor y su vocación de ser « santuario de la vida ». No se pueden olvidar las presiones que a veces provienen de un contexto más amplio de familiares y amigos. No raramente la mujer está sometida a presiones tan fuertes que se siente psicológicamente obligada a ceder al aborto: no hay duda de que en este caso la responsabilidad moral afecta particularmente a quienes directa o indirectamente la han forzado a abortar. También son responsables los médicos y el personal sanitario cuando ponen al servicio de la muerte la competencia adquirida para promover la vida. Pero la responsabilidad implica también a los legisladores que han promovido y aprobado leyes que amparan el aborto y, en la medida en que haya dependido de ellos, los administradores de las estructuras sanitarias utilizadas para practicar abortos. Una responsabilidad general no menos grave afecta tanto a los que han favorecido la difusión de una mentalidad de permisivismo sexual y de menosprecio de la maternidad, como a quienes debieron haber asegurado —y no lo han hecho— políticas familiares y sociales válidas en apoyo de las familias, especialmente de las numerosas o con particulares dificultades económicas y educativas. Finalmente, no se puede minimizar el entramado de complicidades que llega a abarcar incluso a instituciones internacionales, fundaciones y asociaciones que luchan sistemáticamente por la legalización y la difusión del aborto en el mundo. **EV 59.**

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 22: Regulación por medios lícitos y eficaces**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Mateo 2, 1-6**

**Mateo 2, 7-12**

**Mateo 2, 13-15**

**Mateo 2, 16**

**Mateo 2, 17-18**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 23: Educación integral**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**GENÉTICA:** La genética es el campo de la biología que se encarga del estudio de la herencia y de todo lo relacionado a ella. El concepto también hace referencia a aquello perteneciente o relativa a la génesis u origen de las cosas.

La genética, por lo tanto, analiza cómo la herencia biológica es transmitida de una generación a la siguiente, y cómo se efectúa el desarrollo de las características que controlan estos procesos. El objeto de estudio de la genética son los patrones de herencia, es decir, el modo en que los rasgos y las características se transmiten de padres a hijos. Los genes están formados por segmentos de una molécula que codifica la información genética en las células, denominada ácido desoxirribonucleico (ADN).

La genética se subdivide en distintas ramas: la clásica o mendeliana (que se centra en el estudio de los cromosomas y los genes y en cómo se heredan de generación en generación), la cuantitativa (analiza el impacto de múltiples genes sobre el fenotipo), la molecular (estudia el ADN, su composición y la forma en que se duplica), la genética de poblaciones y evolutiva (centra su atención en el comportamiento de los genes en una población y de cómo esto determina la evolución de los organismos) y la genética del desarrollo (cómo los genes controlan el desarrollo de los organismos).

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

Según la catequesis, ¿En qué consiste la educación integral?

¿Qué papel cumple la familia en la educación integral?

¿Quiénes son los primeros educadores? Explique.

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación, que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Mas la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez. Hay que ayudar, pues, a los niños y a los adolescentes, teniendo en cuenta el progreso de la psicología, de la pedagogía y de la didáctica, para desarrollar armónicamente sus condiciones físicas, morales e intelectuales, a fin de que adquieran gradualmente un sentido más perfecto de la responsabilidad en la cultura ordenada y activa de la propia vida y en la búsqueda de la verdadera libertad, superando los obstáculos con valor y constancia de alma. Hay que iniciarlos, conforme avanza su edad, en una positiva y prudente educación sexual. Hay que prepararlos, además, para la participación en la vida social, de forma que, bien instruidos con los medios necesarios y oportunos, puedan participar activamente en los diversos grupos de la sociedad humana, estén dispuestos para el diálogo con los otros y presten su fructuosa colaboración gustosamente a la consecución del bien común. **GE 1.**

Todos los cristianos, en cuanto han sido regenerados por el agua y el Espíritu Santo han sido constituidos nuevas criaturas, y se llaman y son hijos de Dios, tienen derecho a la educación cristiana. Que busca, sobre todo, que los bautizados se hagan más conscientes cada día del don de la fe, mientras son iniciados gradualmente en el conocimiento del misterio de la salvación; aprendan a adorar a Dios Padre en el espíritu y en verdad, ante todo en la acción litúrgica, adaptándose a vivir según el hombre nuevo en justicia y en santidad de verdad, y así lleguen al hombre perfecto, en la edad de la plenitud de Cristo y contribuyan al crecimiento del Cuerpo Místico. Ellos, además, conscientes de su vocación, acostúmbrense a dar testimonio de la esperanza y a promover la elevación cristiana del mundo, mediante la cual los valores naturales contenidos en la consideración integral del hombre redimido por Cristo contribuyan al bien de toda la sociedad. Por lo cual, este Santo Concilio recuerda a los pastores de almas su gravísima obligación de proveer que todos los fieles disfruten de la educación cristiana y, sobre todo, los jóvenes, que son la esperanza de la Iglesia. **GE 2.**

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 23: Educación integral**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Eclesiástico 30, 1-4**

**Eclesiástico 30, 5-7**

**Eclesiástico 30, 8-9**

**Eclesiástico 30, 10-11**

**Eclesiástico 30, 12-13**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 24: Familia cristiana ejemplar**

**PRIMERA SESIÓN (Lectura del tema – Doctrina)**

**Aunque en esta sesión se lee el tema, es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad haya tenido durante la semana un mínimo acercamiento a la catequesis, conociendo de ella su contenido y llevar a la reunión -en el momento de la catequesis- posibles inquietudes para aclarar oportunamente.**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la lectura de la catequesis del día.
2. Al terminar la lectura de la catequesis, se aclaran los términos importantes para mayor comprensión del tema.

**VOCABULARIO**

**CONCILIO VATICANO II (1962-1965):** Convocado por Juan XXIII, quien lo anunció desde Enero de 1959, tuvo cuatro sesiones, la primera de las cuales presidió, en el otoño de 1962, el mismo Juan XXIII, quien falleció el 3 de Junio de 1963. Las otras tres etapas fueron convocadas y presididas por su sucesor, el Pontífice Pablo VI.

Cuando el Papa quiere tomar una decisión que abarca a toda la cristiandad - proclamar un dogma, modificar la organización de la Iglesia o condenar una herejía -, puede convocar un Concilio.

Los obispos del mundo entero son llamados a Roma (o a la ciudad que el Pontífice haya escogido). Su presencia es obligatoria, salvo en caso de fuerza mayor. Los superiores de órdenes religiosas, los abades generales, los prelados nullius (es decir, que no tienen jurisdicción en una diócesis propiamente dicha) y los cardenales son admitidos a participar en el Concilio o Sínodo ecuménico. Tienen voz deliberativa.

Otras personalidades son admitidas a participar en los trabajos del Concilio, y tienen voz consultiva. Son los representantes de obispos ausentes, los príncipes católicos o sus embajadores y ciertos clérigos o laicos convocados a títulos diversos. A la apertura de los debates, todos los asistentes prestan juramento. Juran que permanecerán fieles a la Iglesia y a su jefe. El texto del juramento fue redactado por el papa Gregorio VII en el año 1709.

El Santo Padre decide los temas que serán discutidos por el Concilio. Tiene el poder de interrumpir la sesión a una fecha ulterior. El trabajo está repartido en varias comisiones - las Congregaciones - antes de ser presentado a la discusión general.

## PREGUNTAS PARA MEDITAR EN ESTA CATEQUESIS

¿Cómo está constituida la familia?

¿Por qué se caracteriza la familia cristiana?

¿Qué implica la ministerialidad del sacramento del matrimonio?

## APOYO EN LOS DOCUMENTOS ECLESIALES

*La familia que reza unida, permanece unida.* El Santo Rosario, por antigua tradición, es una oración que se presta particularmente para reunir a la familia. Contemplando a Jesús, cada uno de sus miembros recupera también la capacidad de volverse a mirar a los ojos, para comunicar, solidarizarse, perdonarse recíprocamente y comenzar de nuevo con un pacto de amor renovado por el Espíritu de Dios. Muchos problemas de las familias contemporáneas, especialmente en las sociedades económicamente más desarrolladas, derivan de una creciente dificultad para comunicarse. No se consigue estar juntos y a veces los raros momentos de reunión quedan absorbidos por las imágenes de un televisor. Volver a rezar el Rosario en familia significa introducir en la vida cotidiana otras imágenes muy distintas, las del misterio que salva: la imagen del Redentor, la imagen de su Madre santísima. La familia que reza unida el Rosario reproduce un poco el clima de la casa de Nazaret: Jesús está en el centro, se comparten con él alegrías y dolores, se ponen en sus manos las necesidades y proyectos, se obtienen de él la esperanza y la fuerza para el camino. **RVM 41.**

La Familia es uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños, y es patrimonio de la humanidad entera. En nuestros países, una parte importante de la población está afectada por difíciles condiciones de vida que amenazan directamente la institución familiar. En nuestra condición de discípulos y misioneros de Jesucristo, estamos llamados a trabajar para que esta situación sea transformada, y la familia asuma su ser y su misión en el ámbito de la sociedad y de la Iglesia. La familia cristiana está fundada en el sacramento del Matrimonio entre un varón y una mujer, signo del amor de Dios por la humanidad y de la entrega de Cristo por su esposa, la Iglesia. Desde esta alianza de amor, se despliegan la paternidad y la maternidad, la filiación y la fraternidad, y el compromiso de los dos por una sociedad mejor. **DA 432-433.**

Para la próxima semana, desde la catequesis de hoy, tendremos cada uno el siguiente compromiso...

**(-El catequista discierne con la comunidad este compromiso-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”





## MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Tema No. 24: Familia cristiana ejemplar**

**SEGUNDA SESIÓN (Vivencia del tema – Palabra)**

1. Después de finalizar la Oración de Alabanza, se comienza con la vivencia de la catequesis del día.
2. El catequista revisa y comenta los compromisos, que desde la catequesis se hicieron la semana anterior.
3. En esta sesión **NO se lee el tema**, la comunidad contemplará las siguientes referencias bíblicas para aplicación a la vida. Cada miembro de la Pequeña Comunidad tendrá en esta sesión de catequesis la Sagrada Escritura (versión católica completa).

**Efesios 5, 21-24**

**Efesios 5, 25-27**

**Efesios 5, 28-33**

**Efesios 6, 1-3**

**Efesios 6, 4**

**DESDE LA PALABRA DE DIOS, CÓMO ILUMINA ESTA CATEQUESIS MI VIDA...**

**¿AFECTIVA?**

**¿FAMILIAR?**

**¿SOCIAL?**

**¿APOSTÓLICA?**

**¿A qué me invita esta catequesis a partir de hoy?**

**(-El catequista discierne con la comunidad este aspecto-)**

- Después de terminar la catequesis, la comunidad continúa con el siguiente punto de la reunión “Edificación Espiritual”



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Temas Nos. 21, 22, 23, 24**

**REVISIÓN DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: PRIMERA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, repase durante la semana el contenido de las cuatro catequesis que comprende **TODO EL BLOQUE**, y que cada uno trate de llevar a la Pequeña Comunidad -para el momento de la catequesis- respuesta a las cuatro (4) siguientes preguntas.

a) ¿Qué aspectos o elementos comunes encontramos en las cuatro catequesis de este bloque?

b) ¿Qué aspectos o elementos son diferentes?

c) ¿En qué aspectos de su vida personal le ha servido estas catequesis?

d) Desde el Magisterio de la Iglesia, tuvimos la oportunidad de conocer en este bloque, los siguientes aportes:

Tema No.: 21	Tema No.: 22	Tema No.: 23	Tema No.: 24
FC 6	EV 58	GE 1	RVM 41
FC 32	EV 59	GE 2	DA 432-433

**¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA REVISIÓN DE BLOQUE?**



**MINISTERIO DE CATEQUESIS DE ADULTOS**

**NIVEL DE CATEQUESIS: ESTÁN EN EL MUNDO**

**BLOQUE No. 6: Familia**

**Temas Nos. 21, 22, 23, 24**

**VIVENCIA DE TODOS LOS TEMAS DEL BLOQUE: SEGUNDA SESIÓN**

Es importante y necesario que cada miembro de la Pequeña Comunidad, reflexione durante la semana sobre las referencias bíblicas que ya fueron conocidas en las catequesis del BLOQUE, así:

Tema No.: 21	Tema No.: 22	Tema No.: 23	Tema No.: 24
Génesis 21, 1-7	Mateo 2, 1-6	Eclesiástico 30, 1-4	Efesios 5, 21-24
Génesis 21, 8-10	Mateo 2, 7-12	Eclesiástico 30, 5-7	Efesios 5, 25-27
Génesis 21, 11-16	Mateo 2, 13-15	Eclesiástico 30, 8-9	Efesios 5, 28-33
Génesis 21, 17-18	Mateo 2, 16	Eclesiástico 30, 10-11	Efesios 6, 1-3
Génesis 21, 19-21	Mateo 2, 17-18	Eclesiástico 30, 12-13	Efesios 6, 4

En la Pequeña Comunidad -en el momento de la catequesis- responder las siguientes preguntas:

1. De qué manera la Palabra de Dios ha iluminado tu vida: En las áreas de...

¿La Familia?

¿El Trabajo?

¿La Parroquia?

2. Desde la Palabra de Dios, ¿QUÉ OTROS APORTES PODEMOS HACER PARA COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER ESTA VIVENCIA DE BLOQUE?

# 1

LA COMUNIDAD HA FINALIZADO YA TODO ESTE NIVEL,  
EL PASO SIGUIENTE SERÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y  
VIVENCIAL DEL RETIRO (UN DÍA COMPLETO), SEGÚN  
PROGRAMACIÓN ESTIPULADA CON ANTERIORIDAD  
(HACE DOS MESES Y MEDIO APROXIMADAMENTE).

# 2

DESPUES DEL RETIRO DE ESTÁN EN EL MUNDO,  
LA COMUNIDAD COMENZARÁ  
UN NUEVO NIVEL DE CATEQUESIS, ESTE SERÁ:  
NO SON DEL MUNDO.

**¡QUE DIOS LOS BENDIGA SIEMPRE!**